**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** POŁOŻNICTWO | | **2. Poziom kształcenia:** I STOPIEŃ/ profil praktyczny  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I, II/ cykl 2022-2025 | | **5. Semestr:** I, II, III, IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Położnictwo i opieka położnicza | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| * Przyswojenie podstawowych zagadnień teoretycznych w zakresie procesów fizjologicznych w położnictwie, począwszy od okresu przedkoncepcyjnego aż do końca połogu oraz przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej ww. zagadnień. * Przyswojenie podstawowych zagadnień teoretycznych w zakresie metod planowania rodziny, rozpoznania ciąży, fizjologicznych procesów i zmian zachodzących w organizmie kobiety ciężarnej, fizjologicznego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz karmienia piersią. * Nabycie podstawowych umiejętności praktycznych w zakresie metod rozpoznania ciąży, metod nadzoru nad zdrową kobietą ciężarną i rodzącą oraz położnicą i noworodkiem. Przyswojenie podstawowych zasad profilaktyki w położnictwie oraz zachowań prozdrowotnych. * Zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarskiej w czasie ciąży, porodu i połogu. Zaplanowanie opieki metodą procesu pielęgnowania nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem. * Przyswojenie podstawowych zagadnień teoretycznych w zakresie patologii w położnictwie oraz przygotowania studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej ww. zagadnień. * Przyswojenie podstawowych zagadnień teoretycznych dotyczących zakażeń i chorób infekcyjnych w okresie ciąży, porodu i połogu. * Przyswojenie podstawowych zagadnień teoretycznych w zakresie stosowania farmakoterapii oraz intensywnego nadzoru nad ciężarną i płodem w przypadkach patologicznego przebiegu ciąży i porodu oraz nad matką i noworodkiem w okresie patologicznego połogu. * Nabycie podstawowych umiejętności praktycznych w zakresie stosowania farmakoterapii oraz metod intensywnego nadzoru nad chorą kobietą ciężarną i rodzącą oraz położnicą i noworodkiem oraz w patologicznym przebiegu ciąży, porodu i połogu. * Kształtowanie postawy studenta do utrwalania i pogłębiania wiedzy w zakresie fizjologii i patologii w położnictwie oraz prowadzenia działań profilaktycznych w ww. zakresie.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:DW9, DW10, DW11, DW12, DW13, DW14, DW15, DW16, DW17, DW18, DW19, DW20, DW21, DW22  w zakresie umiejętności student potrafi:DU15, DU16,DU17, DU18, DU19,DU20, DU21, DU22, DU23, DU24, DU25, DU26,DU27  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **463** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **14** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Egzamin pisemny, zintegrowany po IV semestrze MCQ – 40 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory) | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja pracy studenta  Realizacja zleconego zadania | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego/ opiekuna praktyk | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.